

**Circonscription de Blaye**

Nom et coordonnées de l'école :  
École maternelle Saint-Savin

Commune : Saint-Savin

**PROCÈS-VERBAL  
CONSEIL D'ÉCOLE 3<sup>ème</sup> TRIMESTRE**

Date : mardi 23 juin 2026

**Présents :**

**Présidente : Claire Moreau**

**Inspectrice de l'éducation nationale : Mme Hache (excusée)**

|                                     |                                                                                                |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Équipe enseignante :                | Edith Peschel, Audrey Arnaud, Caroline Louis, Amandine Vitti, Mélanie Poizac, Emmanuelle Stein |
| Le maire et ses adjoints :          | Mme Joint, M Perroteau                                                                         |
| ATSEM :                             | Audrey Paule, Charlène Joly, Delphine Cattini, Mélinda Garnung, Miren Clair                    |
| Représentants de parents d'élèves : | Tristan Goyat Le Bilhan,                                                                       |
| Directrice périscolaire :           |                                                                                                |

**Excusés :** Magali Portanier, Charlotte Marchal, Sophie Lacour, Sylvie Magot, Marie Lelong

***Début du conseil d'école : 17h30***

**Secrétaire de séance : Emmanuel Stein**

---

**ORDRE DU JOUR**

**I) Parcours de l'élève**

- a) Bilan des actions d'aide mise en place
- b) Bilan sur les progrès et réussites des élèves, assiduité scolaire
- c) Bilan des actions du conseil école-collège et de la liaison GS / CP

**II) Projet et vie de l'école**

- a) Bilan des actions du projet d'école
- b) Bilan des actions périscolaires

**III) Fonctionnement de l'école**

- a) Bilan des exercices de sécurité
- b) Bilan financier de la coopérative
- c) Bilan financier des actions municipales

**IV) Organisation de la rentrée n+1**

- a) Structure pédagogique et effectifs de l'école pour l'année n+1
- b) Préparation du bureau des élections pour l'année n+1

## **I) Parcours de l'élève**

### **a) Bilan des actions d'aide mise en place**

#### **APC / RASED / PÔLE RESSOURCE DÉPARTEMENTAL**

Durant toute l'année scolaire, un certain nombre d'élèves a pu bénéficier d'un accompagnement pédagogique complémentaire (APC) assuré par les enseignantes. Le travail en petits groupes de 3 à 4 élèves a permis de stabiliser certaines compétences ou d'apprendre en travaillant autrement.

Le RASED constitué cette année de la psychologue scolaire et d'un enseignant spécialisé nous a permis de mieux appréhender certaines problématiques. La psychologue scolaire a fait des observations en classe entière et a fait plusieurs entretiens individuels avec accord écrit des parents concernés, elle a accompagné l'équipe pédagogique lors des réunions d'équipes éducatives.

L'enseignant spécialisé est intervenu durant les périodes 3 et 4 pour des élèves de PS de deux classes pour travailler le langage.

Le pôle ressource de circonscription et départemental nous a permis d'apporter de l'aide à des élèves présentant des situations de handicap.

### **b) Bilan sur les progrès et réussites des élèves, assiduité scolaire**

#### **Progrès et réussites des élèves**

Tous les élèves sont évalués par leur enseignante tout au long de l'année et les progrès et réussites sont consignés dans le classeur de suivi (outil qui suit l'élève de la PS à la GS). Chaque enseignante propose deux entretiens par année scolaire à chaque famille afin de faire un point d'étape puis un bilan de l'année.

A la fin de la GS, les enseignantes doivent remplir en plus une fiche synthèse des acquis scolaires en fin d'école maternelle.

A l'école maternelle, le maintien n'est pas autorisé sauf exception : enfant en situation de handicap dont le maintien fait parti du projet de scolarisation. Ce maintien n'est possible qu'en GS. Aucun élève ne sera concerné par un maintien à la rentrée.

#### **Assiduité scolaire**

L'équipe enseignante ne peut que déplorer les nombreuses absences qui ne sont pas souvent excusées, il faut beaucoup rappeler aux familles la nécessité d'informer des raisons des absences. Il y a encore trop d'absence de convenance (absence du vendredi ou du lundi par exemple).

Par ailleurs, les retards sont encore nombreux. Ces retards ont un impact sur la qualité de l'accueil en classe des élèves en retard mais également sur le travail des ATSEM qui sont à la porte qui ne peuvent arriver à leur poste de travail en classe qu'après 8h30.

### **c) Bilan des actions du conseil école-collège et de la liaison GS/CP**

Le conseil écoles-collège s'est réuni le 27 avril au collège de Saint Yzan de Soudiac, il a été question des évaluations nationales (réussites et difficultés) afin de mieux cibler dès l'école maternelle sur quel sous-domaine il faut mettre l'accent. Cela permet aussi aux enseignants du réseau d'éducation prioritaire d'échanger sur des projets, des pratiques.

#### **La liaison GS/CP**

- Au retour des vacances de printemps, les CP nous ont invité à l'exposition du « 100<sup>e</sup> jour d'école » : chaque élève avait fabriqué une œuvre avec 100 objets.  
Les CP sont venus assister à la répétition générale de notre fête de l'école.  
Lors de la dernière semaine, les GS iront rencontrer leur futur enseignant, découvrir leur classe et préparer leur cahier d'écriture. Pendant que les CP reviendront passer un moment convivial avec leurs anciennes maîtresses. Puis, la récréation sera collective dans la cour des cycle 2.

## II) Projet et vie de l'école

### a) Bilan des actions du projet d'école

Les 3 axes sont les suivants :

**AXE 1 : Fluidifier le parcours de l'élève de la maternelle au lycée**

**AXE 2 : Renforcer le climat scolaire**

**AXE 3 : Développer le langage oral et enrichir le vocabulaire des élèves dans des situations variées et pluridisciplinaires.**

Nous avons rédigé deux fiches actions cette année : la première concerne l'axe 1 et porte sur la liaison GS/CP et la deuxième concerne l'axe 3 et est intitulé : favoriser l'accès aux livres.

### Les projets de classes

#### TPS

##### Musique

Dans le cadre du projet d'initiation musique, nous avons invité les parents à participer à une séance menée par l'intervenante Mme Robergeau. Petits et grands ont chanté, dansé, joué de la musique: un joli moment festif de partage.

##### Elevage:

Deux terrariums ont été installés dans la classe pour accueillir une dizaine d'escargots. Ce projet est très porteur car il suscite un intérêt naturel chez les élèves et permet notamment de travailler le langage.. Outre un travail sur le lexique, et l'alimentation, nous avons comparé le mode de vie des escargots avec celui de notre poisson rouge et abordé les différents modes de déplacements des animaux pour les imiter en salle de motricité.

##### Développer l' autonomie:

Avec l'accord du personnel de la cantine, nous dressons le couvert de nos 2 tables. Chacun doit récupérer ce dont il a besoin: verre, couteau, fourchette et cuiller. ( un pour chaque enfant, un seul, à côté, un dessus..... nous abordons quelques premières notions mathématiques).

##### Vivre ensemble :

En cette fin d'année, à lors que les enfants sont devenus des élèves, nous essayons de mettre en place les règles de parole en milieu scolaire : lever le doigt, attendre son tour....

Pour préparer la rentrée les élèves iront de courts moments dans les classes de petite section sans leurs adultes référents.

#### PS/MS 1

Période 4 : les loups : lecture documentaires, les loups dans la littérature, confection de loups en volume et inspirés de différents artistes.

Période 5 : jardinage et élevage de coccinelles, plantation dans le jardin de l'extension, suivi et entretien des plantes, lectures documentaires et histoires mettant en scène des insectes.

Carnaval : les clowns

Fête de l'école : les coccinelles

Comité de lecture : synthèse des avis sur l'album *Le roi Titi et le roi Tutu*.

## **PS/MS 2**

- les règles de la classe afin de créer un affichage
  - travail autour de l'amitié, la collaboration. Les MS ont fait un livre (ils ont inventé l'histoire et illustré)
  - travail autour de la mer, l'océan, les animaux marins. Les élèves ont fait un livre à compter (jusqu'à 3 pour les PS et jusqu'à 6 pour les MS),
- Bibliothèque, visite de l'exposition d'art et fabrication de costume et chorégraphie pour la fête de l'école.

## **PS/MS 3**

Cette période, nous avons eu plusieurs élevages dans la classe : des coccinelles et des papillons. Nous avons pu les voir grandir et se transformer. Cela nous a permis de travailler sur la croissance et le cycle de vie des animaux. Nous avons également découvert les différents modes de déplacements et d'habitats des animaux.

Nous avons semé des graines qui sont devenues des fleurs pour insectes pollinisateurs (dans lesquelles nous avons relâché nos élevages). Cela nous a permis de travailler sur le cycle de vie des végétaux et de travailler le vocabulaire en lien avec ce thème (arroser, semer, pétales, bourgeons, tige....)

Nous sommes allés voir une exposition de peinture à l'ancien tribunal de Saint Savin dans lequel était exposé divers tableaux réalisés par des adultes et des enfants. Cela a été l'occasion de discuter des différentes techniques pour réaliser une toile et les matériaux utilisés.

Nous sommes allés toute une journée au château de Rauzan, Ayant travaillé sur les rois et les princesses la période dernière, nous avons pu mettre en contexte tout le vocabulaire travaillé en amont.

Cette période, nous avons travaillé sur les ogres à travers divers albums de jeunesse. Nous avons pu découvrir les différentes caractéristiques des ogres et sur leurs mythes.

Nous avons tiré profit de la canicule pour travailler sur l'été et plus globalement sur les saisons. Nous sommes allées plusieurs fois nous rafraîchir et nous en avons profité pour travailler sur le transvasement et sur les objets qui flottent et ceux qui coulent.

Enfin, un petit déjeuner sera organisé le dernier matin d'école afin de réunir une dernière fois enfants et parents lors d'un moment de convivialité et de partage.

## **PS/MS 4**

Nous avons travaillé sur les monstres, nous avons décliné ce thème dans tous les domaines.

Dernièrement, nous travaillons sur l'été.

Un projet sur les émotions a été mené.

Nous avons travaillé plus particulièrement sur l'amour au moment de fabriquer les objets pour la fête des gens qu'on aime.

Visite de l'exposition d'art à Saint Savin,

Sorties régulières à la bibliothèque.

Participation à un moment de partage enfants-parents organisé par la coordonnatrice du REP et la bibliothécaire.

Fête de l'école : chorégraphie

Liaison interclasse : les futurs élèves de GS iront dans leur futur classe le mardi 30 juin.

Jeudi 2 juillet : petit déjeuner partagé en classe avec les familles.

## **GS DD**

- Thème de la dernière période : les pirates.  
Après les monstres, les renards, les loups, les princes et les princesses, nous avons travaillé autour des pirates, afin de dégager les stéréotypes de ces personnages dans les histoires. Nous avons particulièrement travaillé le langage oral et écrit grâce à ces personnages.
- Sorties à la médiathèque de St Savin toujours régulières. Céline continue à proposer des lectures sur les thèmes de l'année et s'efforce de toujours répondre à nos demandes, nous l'en remercions.

- Visite récente de l'exposition de peinture et de dessin à l'ancien tribunal
- Sortie au Château de Vayres : très belle météo. Les enfants ont pu visiter librement les jardins avec leurs enseignantes et les parents accompagnateurs ; ainsi que certaines pièces du château avec un guide. Ils ont pu personnaliser des blasons, avec lesquels ils ont été « adoubés » tels de vrais chevaliers. Une sortie très appréciée. Nous remercions la mairie d'avoir financé le transport pour se rendre au château.
- Comité de lecture : conception d'affiches et d'objets en lien avec les lectures effectuées en classe et à la maison. Les productions ont été exposées à la médiathèque de St Savin afin que les familles puissent les voir, puis au collège de St Yzan. Les livres ont été très appréciés par élèves qui prennent encore plaisir à les feuilleter.
- Projet Radio : les GS ont créé un podcast, une émission de radio. Il s'agit d'une webradio, le lien a été envoyé aux familles.
- Émission d'une durée de 10 min pour expliquer une journée de classe avec publicité, météo...
- Élevage de papillons : Les classes de GS ont accueilli des chenilles début mai. Les élèves ont pu les observer manger et grossir. Puis se changer en cocon desquels sont sortis des papillons. Après quelques jours de nourrissage et d'observation, les élèves ont pu les relâcher dans les jardins de l'école. Les élevages sont toujours appréciés des enfants et source de réflexions autour du vivant et de son respect.
- Fête de l'école : La fête de l'école maternelle s'est tenue le 12 juin. Chaque classe a présenté une danse. Les GS ont conçu leurs chorégraphies autour des personnages travaillés cette année : les pirates, les princesses, les dragons et les chevaliers, et les loups. Le jeu ainsi que le spectacle se sont très bien déroulés. Nous remercions l'association des parents d'élèves pour leur investissement.
- Liaison MS/GS : Les enseignantes de GS accueilleront leurs futurs élèves lors de la dernière semaine de classe. Afin de permettre aux élèves de prendre quelques marques dans leur classe.
- Activité vélo : les GS ont commencé le cycle vélo la semaine dernière. Il est pour l'instant interrompu à cause de la chaleur. Il est donc compliqué d'attester des progrès des enfants... C'est une activité qui est toujours très attendue des élèves et très appréciée. Nous avons très souvent des enfants non cyclistes qui le deviennent grâce à ces séances.
- Petit déjeuner de fin d'année : Les parents des élèves seront conviés à un petit déjeuner en classe lors du dernier vendredi. Ce sera l'occasion de passer un dernier moment convivial avec les élèves et leurs familles.

### Les actions communes à l'école

#### → **Le carnaval : le 27 avril**

Les élèves de toutes les classes ont préparé en arts visuels un costume pour le carnaval qui a eu lieu le vendredi 27 avril. Notre thème de l'année portait sur les personnages types (loup, princes et princesses, renard...)

7 classes ont défilé dans les rues de Saint-Savin. Les élèves de retour à l'école ont partagé un goûter dans la cour de récréation. Nous remercions les parents qui ont pris du temps à confectionner des gâteaux et l'APE qui a aidé l'équipe pédagogique à la bonne tenue de ce goûter.

Nous remercions la brigade de gendarmerie, le policier municipale d'avoir assuré la sécurisation du parcours.

#### → **La semaine des parents à l'école : du 30 mars au 3 avril**

Dans le cadre de La Semaine l'École ouverte aux parents, ces derniers ont été invités à partager des moments de classe, des moments d'échanges autour de valeurs éducatives et de temps d'apprentissages.

### → **La fête de la famille / des gens qu'on aime : le 5 juin**

L'équipe enseignante avait pris la décision il y a quelques années déjà de proposer une seule fête à souhaiter : la fête des gens qu'on aime. En effet, l'équipe continue de constater que les enfants connaissent de plus en plus de situations familiales difficiles, que certains enfants n'ont pas la chance de connaître leurs deux parents ou encore que d'autres ont connu la perte de l'un des deux. Pour toutes ces raisons, l'équipe enseignante a gardé la formule de la fête de la famille qui a été positionnée le week-end du 5 juin. Tous les élèves ont préparé des surprises à offrir à leur famille à cette occasion.

### → **Fête de l'école : vendredi 12 juin**

Toutes les classes ont préparé un spectacle à l'occasion de notre fête qui a eu lieu le vendredi 12 juin. Nous avons réalisé avec nos élèves des chorégraphies, dans la continuité de notre travail de l'année. Des programmes ont également été réalisés avec les élèves avec une approche en arts visuels. Un tirage au sort de numéros de programmes a eu lieu le lundi 15 juin avec tous les élèves et a permis d'offrir un lot à plusieurs familles. Avant le spectacle, les enfants ont pu participer à des jeux encadrés par des parents. L'association « APE de Saint-Savin » a tenu des stands de barbe à papa, pop corn, frites....au profit de la coopérative scolaire. Les délégués des parents ainsi que des parents ont œuvré pour la bonne organisation de cet événement. De nombreuses personnes se sont impliquées dans la préparation et le déroulement de la fête. Merci à chacun pour son implication. Grâce à l'association de parents d'élèves, aux représentants des parents d'élèves, aux parents, aux enseignantes et atsem ainsi qu'aux membres de la mairie, nous avons pu faire de cette fête un moment de partage, tous réunis autour de nos élèves qui ont produit un spectacle dont ils peuvent être fiers.

### → **La sortie des GS : mardi 28 avril**

Château de Vayres

### → **La sortie des PS MS : mardi 12 mai**

Château de Rauzan

### → **La soirée portes ouvertes : jeudi 2 juillet**

Jeudi 2 juillet aura lieu notre soirée portes ouvertes afin d'accueillir les familles dont les enfants feront leur première rentrée en septembre. Chacun pourra visiter les différents espaces de l'école, rencontrer l'équipe, échanger. Ce sera l'occasion de faire connaissance et de préparer au mieux la rentrée en abordant les différentes questions et en mettant en place de premiers repères.

## **III) Fonctionnement de l'école**

### **a) Bilan des exercices de sécurité**

Le 28 avril a eu lieu un exercice d'évacuation incendie. L'alarme a été déclenchée à 8h42 en appuyant sur un déclencheur situé à côté de la réserve contre la classe 21. Le temps d'évacuation a été de 2 minutes 09 secondes avant l'appel, de 8 minutes et 02 secondes après l'appel. 204 élèves et 23 adultes ont été évacués. Les principaux éléments d'information à l'évacuation ont été les suivants :

- en direction des personnels : rappel des lieux de rassemblement, des gestes : fermeture des ouvrants, prise du cahier d'appel, vérification des salles au moment de la sortie, s'assurer que tous les enfants sont avec l'enseignant avant de sortir et après être sortis ;
- en direction des élèves : fonction de l'alarme, distinction du signal, importance de sortir vite et dans le calme, importance de rester auprès de l'enseignant ;

Le déclenchement du signal d'alarme a été fait sans difficulté et l'alarme a été entendue de manière évidente dans tous les locaux . Tout le monde a évacué et a respecté la consigne de ne pas revenir en arrière sans autorisation . Les points d'appel de chaque groupe étaient bien matérialisés et connus des chargés d'évacuation . Les personnels chargés d'évacuation avaient chacun leur liste d'appel . Pendant l'appel, les groupes étaient bien séparés les uns des autres . Un appel individuel et nominatif de chaque groupe a été fait . Avant de rejoindre les collègues pour l'appel, la directrice s'est assurée que tous les locaux étaient vides, puis l'appel par classe a confirmé que tous les élèves avaient bien évacué.

Les portes coupe-feu ont toutes été fermées . Les affaires des personnes évacuées sont toutes restées dans les locaux . Le retour dans les locaux après autorisation s'est passé dans de bonnes conditions.

Un bilan des autres exercices de sécurité (risques majeurs et attentat-intrusion) ont été fait lors du 2eme conseil d'école.

Un nouveau système d'alerte pour risques majeurs et attentat-intrusion a été mis en place, dans l'attente de l'accord de la mairie afin de pouvoir l'utiliser.

#### b) Bilan financier de la coopérative

Solde au 17 mars 2026 : 8890.44€

| Dépenses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Recettes                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Achats : 590,09€</b><br>Fonctionnement des classes : (ingrédients cuisine, albums, costumes carnaval, cadeaux fête des gens qu'on aime)<br><br><b>Élevage pour les classes coccinelles et papillons : 257,30€</b><br><br><b>Intervenant</b> musique dispositif <2ans : <b>140,90€</b> (prise en charge du reste par la municipalité pour Noël)<br><br><b>Sortie des 3 classes de GS DD</b> au château de Vayres : <b>560€</b><br><b>Sortie des 4 classes de PS/MS</b> au château de Rauzan : <b>710€</b><br><br><b>Fête de l'école : 626,65€</b><br>Lots et ecocup, boissons soft= 498,40€<br><br>Droits d'auteurs SACEM pour la fête de l'école : 128.25€<br><br><b>TOTAL = 2884,94€</b> | <b>Fête de l'école = 2345,10€</b><br>Vente Tickets et programmes Fête de l'école en prévente = 1227,60 €<br><br>Vente tickets et programmes le soir : 1117,50€<br><br><i>Bénéfice Fête de l'école : 1718,45 € (1772,89€ € en juin 2024/ 1210.26€ en juin 2025)</i><br><br><b>Total = 2345,10€</b> |

Solde au 23 juin 2026 : 8350,60€

solde au 1<sup>er</sup> septembre 2025 : 7307.34 €

| Année 2025-2026          |                 |                 |
|--------------------------|-----------------|-----------------|
|                          | Dépenses        | Recettes        |
| Septembre 2025 à octobre | 919.96€         | 1762€           |
| octobre à mars           | 1037.44€        | 1778.50€        |
| mars à Juin 2026         | 2884,94€        | 2345,10€        |
| <b>TOTAL ANNEE</b>       | <b>4842,34€</b> | <b>5885,60€</b> |

### c) Bilan financier des actions municipales

- Budget papeterie : 34 euros / élève
- Budget comités de lecture : 630 euros
- Budget transports : 2300 euros (1189,30 euros utilisés pour les sorties de fin d'année)
- Budget Noël (sortie) : 1200 euros
- Budget achat de Noël pour les classes : 16 euros par élèves
- Matériel de sport : 400 euros
- Petit équipement : 300 euros

Toute l'équipe remercie la mairie qui permet à l'école de mettre en place des projets ambitieux chaque année .

## IV) Organisation de la rentrée n+1

### a) Structure pédagogique et/ou effectifs de l'école

#### ► Les inscriptions :

A ce jour 23 enfants nés en 2023 ont été inscrits pour la rentrée en petite section . Il faudra leur ajouter les 8 enfants du dispositif TPS qui resteront à Saint-Savin en PS. 1 enfant né en 2021 vient s'ajouter aux futurs GS .

Prévision des effectifs pour la rentrée de septembre 2026 :

- **TPS** : 18 dossiers ont été déposés, il a fallu procéder à une sélection afin de retenir 13 élèves pouvant intégrer le dispositif
- **PS** : 31
- **MS** : 36
- **GS** : 48

Soit un total de **128 enfants**.

#### ► Répartition envisagée :

3 classes de PS/MS  
1 classe de MS/GS  
3 classes de GS DD  
1 classe du dispositif TPS

► Les livrets d'accueil (dispositif d'accueil de moins de 3 ans et classes ordinaires de la PS à la GS) pour accueillir les nouveaux élèves et les nouveaux parents sont en cours de réactualisation , avec photos mises à jour des personnels et informations réactualisées .

Lors de la soirée portes ouvertes, le jeudi 2 juillet de 17h à 19h , les livrets seront distribués aux familles.

Ces livrets présentent les lieux, le personnel ; c'est un guide pour mieux préparer une première rentrée scolaire ou pour découvrir sa nouvelle école et son fonctionnement que ce soit au sein du dispositif ou dans une classe ordinaire.

#### ► Dispositif d'accueil des enfants de moins de 3 ans

Le dispositif accueillant les enfants de moins de 3 ans est reconduit pour l'année scolaire 2026/2027 . Les parents souhaitant inscrire leurs enfants ont déposé un dossier en mairie et renseigné un questionnaire. Le projet d'accueil et son fonctionnement sera présenté aux familles qui ont déposé un dossier en mairie par téléphone afin de sensibiliser

les parents d'élèves aux enjeux de cette première scolarisation. Mme Peschel présentera à chacune des familles retenues les particularités et bienfaits du dispositif.

Les objectifs de ce dispositif sont les suivants :

- Favoriser les conditions de développement des enfants de moins de trois ans et réussir la première scolarisation;
- Associer les familles à la scolarisation de leurs enfants ;
- Partager un projet commun avec les partenaires pour favoriser la réussite des élèves ;
- Respecter le rythme de vie et les capacités des enfants de moins de trois ans ;
- Mettre en place des conditions pédagogiques favorisant :
  - un accès à l'autonomie
  - une entrée dans le langage pour communiquer avec autrui
  - un début de socialisation.

Chaque enfant intégrant le dispositif aura un projet personnalisé qui s'appuiera sur ses besoins. Ce projet définira les objectifs de la scolarisation en termes d'apprentissages et d'accompagnement à la scolarisation (fréquence de sa présence, horaires de fréquentation...).

L'équipe propose les conditions d'accueil dans le respect des besoins de l'enfant, ajuste le projet en concertation avec les parents, et ce en fonction de l'évolution de l'enfant. Les parents s'engagent à respecter le projet négocié avec l'équipe éducative. Les familles seront reçues par Mme Peschel afin d'échanger autour du projet des enfants et d'organiser la scolarisation sur les 3 premières semaines de l'année scolaire.

#### **b) Préparation du bureau des élections pour l'année n+1**

Comme chaque année, les futurs représentants des parents d'élèves seront élus en octobre.

Depuis la loi Rilhac de 2021 créant la fonction de directeur d'école, il est possible de passer par le vote électronique pour l'élection des représentants de parents d'élèves. Dans l'éventualité de la mise en place possible de ce fonctionnement, il faut procéder au vote.

Décision du conseil d'école : OUI à l'unanimité

Si le vote électronique n'a pas lieu, on procédera à une élection seulement par correspondance, Mme Moreau étant dans l'impossibilité de tenir un bureau de vote. Le vote seulement par correspondance doit être voté par le conseil d'école.

Décision du conseil d'école : OUI à l'unanimité

#### **Questions des parents d'élèves :**

Le budget restera t'il identique les années suivantes ? Pas de diminution prévue par la mairie.

**Fin du Conseil d'école : 18h16**

Signatures :

Claire Moreau (présidente)

