

Nom et coordonnées de l'école : Ecole maternelle Saint-Savin	<b>PROCES-VERBAL CONSEIL D'ECOLE 3<sup>ème</sup> TRIMESTRE</b>
Commune : Saint-Savin	
	Date : mardi 20 juin 2023

Circonscription Blaye.

**Présents :**

**Présidente - (directrice d'école) : Mme Moreau**

**Inspectrice de l'éducation nationale : Mme HACHE (excusée)**

Equipe enseignante :	Mme Portanier, Mme Arnaud, Mme Vitti, Mme Peschel, Mme Louis, Mme Coulon, Mme Morinière, Mme Bergey, Mme Rodrigues (RASED)
Le maire ou son représentant :	Mme Rubio, M.Pascaud
DDEN :	
Délégués de parents d'élèves :	Mme Mallet, Mme Lainié, Mme Haddi
Invités (personnel municipal,...) :	ATSEM : Mme Lacour, Mme Clair, Mme Sans, Mme Florence, Mme Hériaud, Mme Magot, Mme Paule Mme Poizac

**Excusées :**

Monsieur le maire excusé

Enseignantes : Mme Ghaouti

Délégués de parents d'élèves :

***Début du conseil d'école : 17h50***

**Secrétaire de séance : Mme Portanier**

**Ordre du jour :**

**1) Parcours de l'élève**

Projet RASED, décroisement, liaison GS/CP, liaison TPS/PS

**2) Projet et vie de l'école**

Bilan des projets et des actions pédagogiques

Bilan des actions périscolaires

Présentation du rapport de l'évaluation de l'école

**3) Fonctionnement de l'école**

Bilan des exercices de sécurité

Bilan financier de la coopérative

Bilan financier des actions municipales

Préparation du bureau des élections pour l'année n+1

**4) Organisation de la rentrée n+1**

Prévision des effectifs

Structure de l'école

**1/ Parcours de l'élève : projet RASED, décroisement, liaison etc**

- Prochainement, les élèves de GS iront par groupes dans les classes de CP.
- Cette rencontre va permettre aux élèves de se familiariser avec un des enseignants de CP et de constater l'organisation, l'espace et le déroulement d'un temps de classe en CP.

### → Liaison TPS/PS

Il ne semble pertinent d'aller dans les classes de PS alors que les locaux ne seront pas les mêmes ni même la plupart des enseignants.

Les récréations partagées sont mises en place avec les PS/MS, cela a permis un éloignement progressif des élèves par rapport à l'enseignante.

La classe de TPS est autonome en terme de sanitaire, mais durant la période 5, les élèves de TPS ont utilisés d'autres locaux de l'école, notamment la salle de propreté commune.

## II- Projets et vie de l'école

### ► Projets et actions pédagogiques

→ **Bibliothèque municipale** : les élèves continuent de fréquenter régulièrement la bibliothèque.

### → **Dispositif d'accueil de moins de 3 ans** :

La classe a travaillé autour du poisson et de la chenille qui se métamorphose pour devenir un papillon. Des élevages ont été menés en classe.

Des activités découlant de ces thèmes ont été mises en place.

### → La classe de Mme Portanier **PS/MS**

Un élevage d'escargots a été fait, il s'est accompagné de lectures d'albums et de documentaires. La libération des escargots a eu lieu il y a peu de temps.

Sortie à la maison de la poterie à Sadirac : les élèves ont pu manipuler l'argile, découvrir le musée et regarder une démonstration d'utilisation d'un tour par un potier.

Pour la fête des familles, les élèves ont décoré un pot et y ont planté des graines.

Pour le spectacle de fin d'année, le thème était le jardin.

### → Les élèves de **PS/MS** de la classe de Mmes Ghaouti et Morinière

La mascotte de la classe voyage toujours dans les familles, cela permet un travail autour du langage assez riche au retour en classe.

Un élevage d'escargots a été fait aussi.

La situation de référence du bain des ours est utilisée afin de travailler la numération.

La sortie de fin d'année a eu lieu à la ferme exotique de Cadaujac afin de finaliser un projet autour de la découverte des animaux et de leurs besoins.

Mme Morinière continue son travail autour des plantations et de la récupération de l'eau afin de sensibiliser les enfants au gaspillage de l'eau.

→ Les élèves de **PS/MS** de la classe de Mme Coulon

Le cycle musique découlant de la sortie au théâtre Femina s'est poursuivi, les élèves ont appris à écouter, distinguer des sons, des instruments.

Une journée déguisement a été organisée dans la classe.

Un élevage d'escargots a été fait ce qui a permis de travailler sur le vivant et ses besoins.

Sortie de fin d'année : musée de la poterie à Sadirac.

Des jeux d'eau ont été menés dans la classe durant la dernière période.

→ **GS DD**

Liaison GS/CP :

- Le lundi 5 juin, les élèves de CP sont venus lire un album aux élèves de GS. Les lecteurs avaient très bien préparé leur intervention et les GS ont été attentifs.

- Les élèves de l'école élémentaire et plus particulièrement ceux de CP ont été invités à assister à la répétition générale de notre kermesse.

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions et Acquérir les premiers outils mathématiques :

Explorer le monde :

- La dernière période de l'année scolaire porte sur l'eau à travers des albums, des musiques et diverses expériences (la flottaison, par exemple).

Vivre ensemble :

- Avant les vacances d'avril, les élèves se sont rendus au centre culturel de Saint Savin pour visionner le court métrage « Monsieur Bout de bois ».

- La sortie de fin d'année a été organisée le vendredi 26 mai à la maison de la poterie de Sadirac. Les élèves ont été initiés au modelage et à la technique du colombin. Ils ont pu assister à une démonstration de tournage réalisée par un potier. Et ils ont visité le musée de la poterie en jouant aux détectives et aux archéologues.

- 2 journées d'échange entre les niveaux sont prévues lors de la première semaine de juillet : les classes de GS vont accueillir les élèves de MS et les classes de CP vont accueillir les élèves de GS. Au programme, parcours d'orientation avec les CP, découverte des classes, écriture dans le futur cahier et réalisation d'une recette à partager ; et jeux de société avec les MS.

Arts visuels :

- Réalisation de costumes pour la fête de l'école, toujours sur le thème des « 4 éléments ».

- Les élèves ont confectionné un objet et une carte à offrir lors de la fête des gens que l'on aime.

Agir s'exprimer comprendre à travers les activités physiques :

- Préparation de toutes les classes de GS pour le spectacle de la fête de l'école. Chaque classe a essayé de représenter un élément à travers la danse.

- Le cycle vélo se met en place sur les 2 dernières semaines de juin. En fonction de leur niveau, les élèves vont pouvoir participer à des ateliers qui vont les faire progresser dans leur pratique et prendre confiance en eux.

### → **Le carnaval**

Les élèves de toutes les classes ont préparé en arts visuels un costume pour le carnaval qui a eu lieu le vendredi 31 mars

L'habituel défilé dans les rues a eu lieu.

Califourchon a proposé des animations pour un coût total de 900€ pris en charge par la municipalité (subvention exceptionnelle).

L'équipe pédagogique remercie la municipalité pour ce geste.

Les élèves ont ensuite occupés la cour de récréation où des jeux leur été proposés.

### → **fête de la famille :**

L'équipe enseignante avait pris la décision il y a quelques années déjà de proposer une seule fête à souhaiter : la fête des gens qu'on aime. En effet, l'équipe continue de constater que les enfants connaissent de plus en plus de situations familiales difficiles, que certains enfants n'ont pas la chance de connaître leurs deux parents ou encore que d'autres ont connu la perte de l'un des deux.

Pour toutes ces raisons, l'équipe enseignante a gardé la formule de la fête de la famille qui a été positionnée le week-end du 10-11 juin. Tous les élèves ont produit objets, cartes, décoration, gourmandises etc à cette occasion.

### → **Kermesse :**

Elle a eu lieu le mardi 13 juin.

Les costumes, outils et accessoires ont été confectionnés par les élèves pour certaines classes. Des programmes ont également été réalisés avec les élèves avec une approche en arts visuels.

Je tiens à remercier l'association des Loupiots de Saint Savin ainsi que tous les parents qui ont aidé et qui ont permis le bon déroulement de la soirée.

Je remercie également la municipalité qui a mis à disposition la salle des halles au dernier moment.

### → **Bilan des actions périscolaires**

Une soirée périscolaire sera organisée à la rentrée afin de permettre aux parents de prendre connaissance des temps forts de l'année scolaire à venir. La date n'est pas encore définie mais les parents, les agents et les enseignants seront conviés.

### → **Présentation du rapport de l'évaluation d'école**

Méthodologie :

- Après lecture des deux rapports d'auto évaluation, il y a eu deux visites, pour rencontrer les différents acteurs des écoles :
  - Le 24 février : axe partenarial / élus, agents du périscolaire, représentants parents d'élèves, membres du Pôle Ressource.
  - Le 27 mars : axe liaison inter cycle / rencontre avec les enseignants de cycle 2 pour la liaison GS-CP, et rencontre avec le collègue et la coordinatrice REP pour la liaison école-collège.

- Le pré-rapport de l'évaluation externe reprend les contenus des deux rapports d'auto évaluation, et il ressort de l'analyse trois axes forts : **le parcours de l'élève / le climat scolaire / le bien-être des élèves et des adultes œuvrant pour leur réussite.**
  
- Axes de progrès à envisager
  - Travailler sur la **cohérence** des actions et des projets, pour une meilleure lisibilité du parcours de l'élève.
  - Développer les **concertations de cycles.**
  - Renforcer les actions du climat scolaire, par la mise en place d'un **règlement commun** à la journée de l'enfant, et des gestes éducatifs communs.
  - Repenser l'**aménagement des espaces**, pour améliorer le bien-être des élèves, par une réflexion autour d'un projet « Notre école... » pour la végétalisation de la cour principale, la mise en œuvre des 30 minutes d'APQ, ou un projet autour du SRAV, pour améliorer la liaison école-collège.
  
- Points forts à valoriser
  - Une **équipe stable**, permettant ainsi une dynamique du travail collectif, et un partenariat efficace avec les différents acteurs (RASED, réseau EP, parents d'élèves, collectivités, collègue).
  - **Un projet d'école cohérent**, centré sur l'ambition 1 du projet académique assurant la réussite des élèves et la réduction des écarts (prise en compte de l'hétérogénéité et du contexte social).
    - Projet lecteur
    - Actions EAC + EMC
  - Du côté des élèves, une **inclusion réussie**, le **dispositif des moins de 3 ans**, pour une meilleure acculturation au milieu scolaire, une **liaison cycle 3** facilitée par la proximité du collège, une attention particulière pour un **climat scolaire serein.**

### III/ **Fonctionnement de l'école**

#### → **Bilan des exercices de sécurité**

Tous les exercices de sécurité ont été effectués, un bilan est envoyé à la mairie, à la circonscription et à la DSDEN.

Concernant l'exercice PPMS risques majeurs le signal n'a pas été entendu par tous. Les malles de secours seront réapprovisionnées durant l'été et les bouteilles d'eau changées.

#### → **Bilan financier de la coopérative scolaire**

solde au 28 mars 2023 = 4224.04€

Dépenses	Recettes
Achat de petits matériels en P4 et P5 : matériel pour carnaval, jardinage, albums, fête des gens qu'on aime + costumes fête de l'école = 36.72 + 94.16 + 146.35 + 51.30 + 174.66 + 71,68 + 25,47 + 66,49 + 56,70 = <b>723 ,53€</b>	(Vente photos scolaires = <b>3668.50€</b> ) Bénéfice photos = 1352.74€ et non pas 1838.46€
Achat photos scolaires : 1830.04€ avant avril (et 30.40+10.80+444.52€ en avril = <b>485.72€</b> ) = 2315.76€	Fête de l'école = Prévente pass jeux + tickets et programmes = 1241,50€ Le 13 juin soir = 972€ <b>total recette fête de l'école = 2213,50€</b>
Achat élevage escargots pour classes <b>1, 2 et 6 = 137.40€</b>	<b>Bénéfice Fête de l'école 2023 = 1704€</b> (en 2022 : 1948.30€)
Sortie de fin d'année à la maison de la poterie de Sadirac : 550+405 = <b>955€</b>	
Sortie de fin d'année classe 2 La ferme exotique = <b>175€</b>	
Frais bancaires = <b>10€</b>	
<b>Fête de l'école :</b> Droits SACEM et SPRé : 128,25€ Courses = 49+217 + 115 = 381€ <b>total dépenses fête de l'école : 509,25€</b>	
<b>Total dépenses : 2995,90€</b>	<b>Total recettes : 2213,5€</b>

Solde au 20 juin 2023 = 3441,64€

Solde au 23 juin 2022 = 5027.54€

Solde au 1<sup>er</sup> septembre 2022 : 4269.17€

Année 2022-2023 (à compléter par les dépenses et recettes à venir)		
	Dépenses	Recettes
Septembre à octobre :	1449,54	571
octobre à mars	3555,09	4388,50
mars à Juin	2995,90	2213,50
<b>TOTAL</b>	<b>8000,53€</b>	<b>7173€</b>

L'association de parents d'élèves fera un chèque à la rentrée qui correspond au montant des bénéfices obtenus lors des différentes actions.

#### → Bilan financier des actions municipales

Comme dit précédemment, la municipalité a financé la venue de l'association Califourchon pour un montant de 900 euros. La mairie a également pris en charge l'intégralité du coût des transports pour toutes les sorties de fin d'année pour un montant d'environ 1300 euros. Afin de meubler les nouvelles classes, une commande a été passée pour un montant de 5100.90 euros.

Mme Rubio précise que le périscolaire attendra le prochain budget municipal afin de procéder à une commande de mobilier.

## → Préparation du bureau des élections pour l'année n+1

Les parents élus le sont jusqu'aux prochaines élections, la date n'est pas encore connue mais il s'agira certainement du premier vendredi du mois d'octobre.

Le vote électronique ne sera pas encore possible, c'est pour cela que pour faciliter les opérations, il serait souhaitable que les élections se fassent exclusivement à distance.

Vote : OUI à l'unanimité

## IV / Organisation de la rentrée N+1

### → Préviation des effectifs

A ce jour :

TPS : 12 pré inscriptions et au maximum 18 inscriptions

PS : 34 inscriptions dont 12 élèves déjà présents en TPS

MS : 38 + 8 nouvelles inscriptions = 46

GS : 33 + 1 inscription = 34

Total : 126 élèves

Aucune fermeture de classe n'est actée ce jour, il faut attendre le 29 juin avant d'être sûr de cette décision.

### → Structure de l'école

Il y aura quatre classes de PS/MS et 3 classes de GS dédoublées. Madame Moreau basculera sur une classe de PS/MS à la rentrée.

Mme Coulon part pour une retraite bien méritée, elle sera remplacée par un enseignant qui sera nommé au mois de juillet, Mme Ghaoui change de poste et sera remplacée par Mme Poizac. Mme Bergey n'assurera certainement pas la classe de Mme Moreau les jours de décharge, l'enseignant n'est pas encore connu.

Des livrets d'accueil pour accueillir les nouveaux élèves et les nouveaux parents sont en cours de réactualisation.

Lors de la soirée portes ouvertes du mardi 4 juillet, les livrets seront distribués aux familles.

Ces livrets présentent les lieux, le personnel, et est un guide pour mieux préparer une première rentrée scolaire ou pour découvrir sa nouvelle école et son fonctionnement que ce soit au sein du dispositif ou dans une classe ordinaire.

### Autres :

Une question est posée concernant la possibilité d'une sortie avec nuitée pour les futurs GS. La réponse donnée est que le projet est en cours.

Les parents élus souhaitent parler de la fête de l'école, Mme Moreau rappelle qu'il est important d'envoyer les questions en amont du conseil d'école afin de pouvoir préparer les réponses et que les réponses qui seront données ne seront sûrement pas satisfaisantes.

La date de la fête de l'école est remise en question ainsi que l'organisation qui a dû être modifiée au dernier moment à cause des conditions météorologiques annoncées.

L'équipe enseignante réfléchira à une autre organisation pour l'année prochaine.

*Fin du conseil d'école : 19h07*

---

Fait à Saint-Savin le 22/06/2023

La Directrice,  
Président(e) du Conseil d'Ecole Mme Moreau

Le Secrétaire de séance : Mme Portanier

